



참고문헌

International Society for Augmentative and Alternative Communication - <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT - <https://qiat.org/>

ATAC of DRNJ (Disability Rights of New Jersey) - <http://www.drnj.org/atac/>

Every Move Counts - <http://www.everymovecounts.net/>

Aided Language Stimulation Explained - https://www.youtube.com/watch?v=fIFNMky22-U&ab_channel=lcpsat

Facebook Groups: Ask me I'm an AAC User, AAC Motivate Model Move out of the Way

Parent blogs:

We Speak Podd - <https://www.youtube.com/watch?v=fIFNMky22-U>

Uncommon Sense - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Star in her Eye - <https://starinhereye.wordpress.com/>

AAC는 스피치로 의사소통을 다양한 환경에서 할 수 없는 경우 고려되어야 한다. AAC 평가를 받는 것을 언어치료 임상가, 학교 디스트릭트, 써포트 코디네이터, 재활시설에 연락해서 이야기 나누시거나 또는 NJSHA.org에 가서 평가 서비스 제공자를 찾으세요.

New Jersey
Speech-Language-Hearing Association
 174 Nassau Street, Suite 337
 Princeton, NJ 08542

888-906-5742 • fax 888-729-3489

info@njsha.org • www.njsha.org

보완 대체
 의사 소통기구



보완 대체 소통 기구는 무엇이며
 언제 사용할 때 적합한가?



AAC는 보완 대체 소통 기구(Augmentative and Alternative Communication)의 약자입니다.



보완 대체 소통 기구는 구어를 하기 곤란해서 소통을 할 수 없는 경우에 사용되는 의사소통 체계입니다. 우리는 때때로 보완 대체 소통 도구를 사용하기도 하지만 어떤 사람들의 경우에는 보완 대체 소통 기구가 의사소통의 주된 도구가 되기도 합니다. 의사소통은 비보조 또는 보조 접근으로 이루어질 수 있습니다.

- 비보조 의사 소통은 다른 장비가 필요하지 않고 신체언어를 사용합니다.
 - 예: 수화, 감정, 제스처, 신체 언어, 음성
- 보조 의사소통은 외부적인 도구를 사용합니다.
 - 예: 종이, 의사소통 보드, 음성 녹음 장치, 컴퓨터 소프트웨어, 태블릿을 바탕으로 한 시스템

접근 방식은 어떻게 개인이 이 시스템을 사용하는가를 의미합니다.

- 사용자의 필요에 따라서 다양한 형태의 접근 방식들이 있습니다.
- 사용자는 손가락, 손, 또는 다른 신체 부위를 사용해서 시스템에 접근 할 수 있습니다.
- 항상 모든 가능한 접근 방법을 생각해볼 수 있습니다.

AAC 평가

아동, 청소년, 성인이 말하는 능력이 완전히 없거나, 미미하게 말을 할 수 있거나 혹은 소통하기 어려운 말을 하는 경우에 AAC 평가를 고려해 보아야 한다.

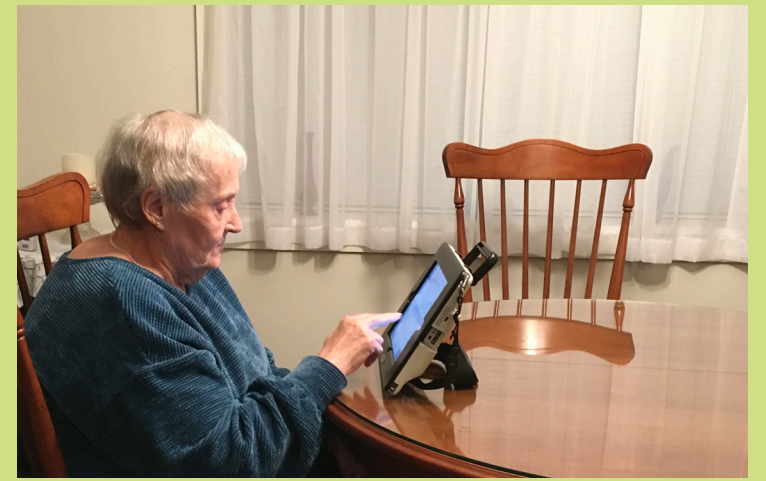
- 다양한 AAC를 사용한 경험이 있는 언어병리학자에게 평가를 받아야 한다.
- 평가자는 사용자의 핵심 구성원인 치료를 하고 있는 언어치료사, 교사, 작업치료사, 물리치료사, 가족 구성원으로부터 정보를 얻을 수 있다.
- 신뢰할 수 있는 접근 방법은 보조 기술과 대체 접근에 전문성이 있는 작업치료사와의 상의를 통해 결정될 수 있다
- 단어를 접근하는 방식이 사용자의 신체 움직임 능력 또는 시각 능력으로 제한되어서는 안된다. 어려움이 있는 경우에는 다른 접근 방법 또는 시스템을 고려해 보아야 한다.
- 적절한 경제적인 지원 방법 (학교디스트릭트, 의료 보험, 발달 장애국)을 결정해야 한다
- 사용자에게 필요한 요소들을 결정하고, 의사소통을 많이 하는 사람이 누구인지 그리고 어떤 장치가 이런 요소들을 가지고 있는지 살펴보고 대조해 보아야 한다.
- 평가는 평가자가 추천하는 다양한 의사소통 시스템과 어플리케이션의 고려사항과 시도를 포함하고 있어야 한다.
- 사용자는 시스템을 배울 수 있는 잠재력이 있다면 완벽하게 그것을 사용하는 것을 보일 필요가 없다

어떻게 AAC로 의사소통에 성공할 수 있을까

- AAC를 조기에 접하는 것이 중요하다.
- 다양한 의사소통 환경에서 지속적이고 정기적으로 AAC를 접하는 것이 중요하다.
- 모든 의사소통 파트너를 위한 첫 훈련과 지속적인 코칭, 가족들의 참여가 중요하다.
- AAC 시스템은 명사, 동사, 그리고 형용사에 강해야 한다. 이런 특징은 사용자가 다른 환경에서 다양한 주제에 관해 의사소통 할 수 있도록 해준다. 그리고 이것은 언어 능력 향상에 기회를 제공한다. 특정한 단어와 구가 포함된 시스템은 사용자의 말을 증가시키고 의사소통을 효과적으로 할 수 있게 한다.
- 의사소통 파트너는 사용자의 시스템을 사용하여 언어자극/언어 입력을 제공함으로써 AAC를 성공적으로 사용하는 방법을 가르친다. 응답은 요구되지 않는다. 모든 의사소통 파트너에게 이러한 트레이닝과 코칭을 제공하는 것이 주요한 치료요법의 목표가 된다.
- AAC 시스템은 위치를 묻는 단어를 시험해보기 위해 사용되어서는 안된다. 이것은 언어 사용과 사회적인 의사소통을 증진시키는데 사용되어야 한다.
- AAC를 사용하는 기회를 만들어야 한다. 개방형 질문을 하고 충분한 시간을 제공해야 한다.
- AAC 시스템을 다른 상황, 환경 그리고 다른 사람들에게 사용을 해서 의사소통 능력을 향상해서 독립성을 증진시켜야 한다.

흔한 속설

- 신화:** AAC는 마지막 수단이다.
사실: AAC는 구어능력이 발달하고, 향상되고, 또는 저하될 때 사용할 수 있는 도구이다. 현재 구어로 의사소통의 요구를 이루지 못하는 사람 누구나 AAC를 사용할 후보이다.
- 신화:** 너무 빠르다/너무 늦다.
사실: 언어를 사용하고 의사소통을 향상시키는 것을 제공하는 데에 너무 빠르거나 너무 늦은 것은 없다 일찍일수록 더 좋을 수는 있지만 나이가 AAC사용을 고려하는데 장애가 되어서는 안된다.
- 신화:** AAC는 구어능력을 향상시키는 것을 방해한다.
사실: 연구에서 AAC는 구어능력 향상을 방해하지 않는다고 밝혔다. 구어능력은 AAC사용으로 자주 향상된다.
- 신화:** AAC를 사용하기 전에 필요한 기술이 있다.
사실: 선행기술은 필요없고 모든 사람들은 적절한 의사소통 시스템에 접근해야 한다고 폭넓게 받아들여진다. 기술은 탄탄한 AAC를 사용함으로써 언어가 풍부한 활동을 하면서 연마할 수 있다.



- 신화:** 제한된 단어로 시작하라.
사실: 성인이 갓난 아기들과 이야기할 때 단어 사용에 제한을 두지 않는다. 비슷하게 AAC를 사용할 때, 보조 언어입력은 다양한 메세지로 이루어져야 한다. AAC 사용자가 무엇을 의사소통 하고 싶어하는지 알지 못한다. 단어를 제한하는 것은 사용자가 잠재적인 메세지를 만들고 표현하는 것을 막는다.
- 신화:** 하이테크 AAC는 장시간의 스크린 타임을 쓰게 한다.
사실: 터치스크린 AAC는 여가활동이 아니다. 이것은 주요한 의사소통 기구이다.
- 신화:** AAC에 의존하게 되는 사용자는 더욱 더 AAC를 의지하게 될 것이다.
사실: AAC는 의사소통을 증진시켜주는 도구이다. AAC는 명료한 구어, 언어와 독해능력의 발달, 중도장애의 경우 언어 재활치료에 유익할 수 있다.
- 신화:** AAC는 구어를 대체할 것이다.
사실: 연구에서 사람들은 가장 효과적인 방법으로 의사소통을 한다고 밝혔다. 만약 스피치가 다른 의사소통 방법보다 빠르거나 쉬우면 그 사람은 의사소통을 위해 스피치를 사용할 것이다.